

Grade Level: Kindergarten

Week of the Quarter/ Grading Period

Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/

LR

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

- Nakikilala ang sarili A. pangalan at apelyido B. kasarian C. gulang/kapanganakan D. 1.4 gusto/di-gusto
- Use the proper expression in introducing oneself e.g., I am/My name is _____ Week 2/ 1st Q
- Nasasabi ang mga sariling pangangailangan nang walang pag- aalinlangan
- Nakasusunod sa mga itinakdang tuntunin at gawain (routines) sa paaralan at silid-aralan Week 3/ 1st Q
- Sort and classify objects according to one attribute/property (shape, color, size, function/use)
- Trace, copy, and write different strokes: scribbling (free hand), straight lines, slanting lines, combination of straight and slanting lines, curves, combination of straight and curved and zigzag Week 4/ 1st Q
- Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang paraan, hal. pag-awit, pagsayaw, at iba pa
- Identify the letter, number, or word that is different in a group Week 5/ 1st Q
- Nakikilala ang mga pangunahing emosyon (tuwa, takot, galit, at lungkot)
- Tell which two letters, numbers, or words in a group are the same Week 6/ 1st Q
- Recognize symmetry (own body, basic shapes)
- identify one's basic body parts Week 7/ 1st Q
- Tell the function of each basic body part
- Demonstrate movements using different body parts

**Link Week of
Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/
LR
(if available
Assessment the
Learning
developer
online)
(provide a Quarter/
resources
link if online) Grading**

available Period Week 8/

1st Q • Name the five senses and their corresponding body parts **Week 9/**

1st Q • Identify one's basic needs and ways to care for one's body **Week 10/ 1st Q •**

Practice ways to care for one's body

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1/ 2nd Q

**Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

• Natutukoy na may pamilya ang bawat isa

Week 2/

2nd Q • Natutukoy kung sino-sino ang bumubuo ng pamilya **Week 3/ 2nd Q**

• Nailalarawan kung paano nagkakaiba at nagkakatulad ang bawat pamilya **Week 4/
2nd Q**

• Naipakikita ang pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya at sa nakatatanda sa pamamagitan ng: 4.1 pagsunod nang maayos sa mga utos/kahilingan 4.2 pagmamano/paghalik 4.3 paggamit ng magagalang na pagbati/pananalita 4.4 pagsasabi ng mga salitang may pagmamahal (I love you Papa/Mama) 4.5 pagsasabi ng "Hindi ko po sinasadya ", "Salamat po", "Walang anuman", kung kinakailangan 4.6 pakikinig sa mungkahi ng mga magulang at iba pang kaanak 4.7 pagpapakita ang interes sa iniisip at ginagawa ng mga nakatatanda at iba pang miyembro ng pamilya

• Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography)

Link Week of

Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 5/ 2nd Q

- Name the places and the things found in the classroom, school and community
- Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity) Week 6/ 2nd Q
- Give the names of family members, school personnel, and community helpers, and the roles they play/ jobs they do/things they use
- Talk about family members, pets, toys, foods, or members of the community using various appropriate descriptive words Week 7/ 2nd Q
- Use polite greetings and courteous expressions in appropriate situations 1.1 Good Morning/Afternoon 1.2 Thank You/You're Welcome
- 1.3 Excuse Me/I'm Sorry 1.4 Please..../May I..... Week 8/ 2nd Q
- Talk about likes/dislikes (foods, pets, toys, games, friends, places)
- Talk about family members, pets, toys, foods, or members of the community using various appropriate descriptive words Week 9/ 2nd Q
- Tell and describe the different kinds of weather (sunny, rainy, cloudy, stormy, windy)
- Observe and record the weather daily (as part of the opening routine) Week 10/ 2nd Q
- Identify what we wear and use for each kind of weather
- Observe safety practices in different kinds of weather
- Trace, copy, and write the letters of the alphabet: straight lines (A,E,F,H,I L,T), combination of straight and slanting lines (K, M,N, V, W, X, Y, Z), combination of straight and curved lines (B, C, D,

Link Week of

Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

G, J, O, P, Q, R, S, U), rounded strokes with loops

- Write one's given name

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1/ 3rd Q

**Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

- Tell the names of the days in a week, months in a year
- Nakikilala ang mga taong nakatutulong sa komunidad hal. guro, bombero, pulis, at iba pa Week 2/

3rd Q • Natutukoy ang iba't ibang lugar sa komunidad Week 3/ 3rd Q

- Naikukuwento ang mga naging karanasan bilang kasapi ng komunidad Week 4/ 3rd Q
- Nabibigyang-pansin ang linya, kulay, hugis at tekstura ng magagandang bagay na: a. makikita sa kapaligiran tulad ng sanga ng puno, dibuho sa ugat, dahon, kahoy; bulaklak, halaman, bundok, ulap, bato, kabibe, at iba pa b. gawa ng tao tulad ng mga sariling gamit, laruan, bote, sasakyan, gusali Week 5/ 3rd Q

- Identify sequence of events (before, after, first, next, last)
- Arrange objects one after another in a series/sequence according to a given attribute (size, length) and describe their relationship (big/bigger/biggest or long/longer/longest)

Week 6/ 3rd Q

- Rote count up to 20

Week 7/

- Count objects with one-to-one correspondence up to quantities of 10

Link Week of

**Most Essential Learning competencies Lesson Exemplar/
LR**

**(if available
Assessment the
Learning
developer
online)**

**(provide a Quarter/
resources
link if online) Grading**

available Period Week 8/ 3rd Q

• Tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity) Week 9/ 3rd Q

• Nakikilala ang kahalagahan ng mga tuntunin: pag-iwas sa paglalagay ng maliit na bagay sa bibig, ilong, at tainga, hindi paglalaro ng posporo, maingat na paggamit ng matutulis/matatalim na bagay tulad ng kutsilyo, tinidor, gunting, maingat na pag-akyat at pagbaba sa hagdanan, pagtingin sa kaliwa't kanan bago tumawid sa daan, pananatiling kasama ng nakatatanda kung nasa sa matataong lugar Week 10/ 3rd Q

• Nakikilala ang kahalagahan ng pansariling kaligtasan: nagpapaalam kung lalabas, sumasama lamang sa mga kilalang tao/kalaro, nagsasabi ng “HUWAG” o “HINDI” kung hinipo ang maselang bahagi ng katawan

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1/ 4th Q

Most Essential Learning competencies

Lesson Exemplar/

LR

Link (if available Kindergarten Fourth Quarter

Learning

developer

online) resources available

- Name common animals
- Observe, describe, and examine common animals using their senses
- Identify the needs of animals
- Identify ways to care for animals
- Identify and describe how animals can be useful Week 2/ 4th Q
- Name common plants
- Observe, describe, and examine common plants using their senses

Link Week of

Most Essential Learning competencies

Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Kindergarten Fourth Quarter

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

- Group plants according to certain characteristics, e.g., parts, kind, habitat
- Identify needs of plants and ways to care for plants
- Identify and describe how plants can be useful Week 3/ 4th Q
- Classify objects according to observable properties like size, color, shape, texture, and weight) Week 4/
4th Q
- Identify simple ways of taking care of the environment Week 5/ 4th Q
- Explore simple cause-and-effect relationships in familiar events and situations Week 6/
4th Q
- Recognize and name the hour and minute hands in a clock
- Tell time by the hour Week 7/ 4th Q
- Identify the number that comes before, after, or in between
- Arrange three numbers from least to greatest/ greatest to least Week 8/ 4th Q
- Recognize the words “put together,” “add to,” and “in all” that indicate the act of adding whole numbers
- Recognize the words “take away,” “less,” and “are left” that indicate the act of subtracting whole numbers Week 9/ 4th Q
- Add quantities up to 10 using concrete objects
- Subtract quantities up to 10 using concrete objects Week 10/ 4th Q
- Write addition and subtraction number sentences using concrete representations

Grade Level: Grade 1 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available Nasasabi ang batayang impormasyon tungkol sa sarili: pangalan, magulang, kaarawan, edad, tirahan, paaralan, iba pang pagkakakilanlan at mga katangian bilang Pilipino Week 2/ 1st Q

Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipinas Week 3/ 1st Q

Natutukoy ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay simula isilang hanggang sa kasalukuyang edad gamit ang mga larawan Week 4/ 1st Q

Nakikilala ang timeline at ang gamit nito sa pag-aaral ng mahahalagang pangyayari sa buhay hanggang sa kanyang kasalukuyang edad Week 5/ 1st Q

Naipakikita sa pamamagitan ng timeline at iba pang pamamaraan ang mga pagbabago sa buhay at mga personal na gamit mula noong sanggol hanggang sa kasalukuyang edad Week 6/ 1st Q

* Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod- sunod Week 7/ 1st Q

Naihahambing ang sariling kwento o karanasan sa buhay sa kwento at karanasan ng mga kamag- aral Week 8/ 1st Q

Naipagmamalaki ang sariling pangarap o ninanais sa pamamagitan ng mga malikhaing pamamamaraan

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 2nd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

**Link (if available Learning
developer**

online) resources available

*Naipaliliwanag ang konsepto ng pamilya batay sa bumubuo nito (ie. two- parent family, single-parent family, extended family)

*Nailalarawan ang sariling pamilya batay sa: (a) komposisyon (b) kaugalian at paniniwala (c) pinagmulan at (d) tungkulin at karapatan ng bawat kasapi Nasasabi ang

kahalagahan ng bawat kasapi ng pamilya Nailalarawan ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay ng pamilya sa pamamagitan ng timeline/family tree Week 5 / 2nd Q *Napahahalagahan ang kwento ng sariling pamilya. Week 6 / 2nd Q

Nakagagawa ng wastong pagkilos sa pagtugon sa mga alituntunin ng pamilya Week 8 / 2nd Q

Nakabubuo ng konklusyon tungkol sa mabuting pakikipag-ugnayan ng sariling pamilya sa iba pang pamilya sa lipunang Pilipino.

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 3rd Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Nasasabi ang mga batayang impormasyon tungkol sa sariling paaralan: pangalan nito (at bakit ipinangalan ang paaralan sa taong ito), lokasyon, mga bahagi nito, taon ng pagkakatatag at ilang taon na ito, at mga pangalan ng gusali o silid (at bakit ipinangalan sa mga taong ito) Week 2 / 3rd Q

Nasasabi ang epekto ng pisikal na kapaligiran sa sariling pag-aaral (e.g. mahirap mag-aaral kapag maingay, etc) Nailalarawan ang mga tungkuling ginagampanan ng mga taong bumubuo sa paaralan (e.g. punong guro, guro, mag-aaral, doktor at nars, dyanitor, etc Week 3 / 3rd Q

Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paaralan sa sariling buhay at sa pamayanan o komunidad. Week 5 /

3rd Q Nabibigyang-katwiran ang pagtupad sa mga alituntunin ng paaralan Week 8 / 3rd Q

*Nakalalahok sa mga gawain at pagkilos na nagpapamalas ng pagpapahalaga sa sariling paaralan (eg. Brigada Eskwela)

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

**(provide a Quarter/
resources**

link if online) Grading

available Period Week 1 / 4th Q

*Naipaliliwanag ang konsepto ng distansya at direksyon at ang gamit nito sa pagtukoy ng lokasyon Nakagagawa ng payak na mapa ng loob at labas ng tahanan Week 3 / 4th Q

*Natutukoy ang mga bagay at istruktura na makikita sa nadadaan mula sa tahanan patungo sa paaralan Naiuugnay ang konsepto ng lugar, lokasyon at distansya sa pang-araw-araw na buhay sa pamamagitan ng iba't ibang uri ng transportasyon mula sa tahanan patungo sa paaralan Week 4 / 4th Q

*Naipaliliwanag ang kahalagahan ng mga istruktura mula sa tahanan patungo sa paaralan Nakagagawa ng payak na mapa mula sa tahanan patungo sa paaralan Week 8 / 4th Q

Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasasama sa sariling kapaligiran: tahanan at paaralan Week 9 / 4th Q

*Naisasagawa ang iba't ibang pamamaraan ng pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan

- sa tahanan
- sa paaralan
- sa komunidad

Grade Level: Grade 2 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

**Link (if available Learning
developer**

online) resources available *Naipaliliwanag ang konsepto ng komunidad

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the Quarter/

online)

Grading

Learning

developer resources available

(provide a link if online)

Period Week 2/ 1st Q

*Nailalarawan ang sariling komunidad batay sa pangalan nito, lokasyon, mga namumuno, populasyon, wika, kaugalian, paniniwala, atbp. Week 3/

1st Q Naipaliliwanag ang kahalagahan ng 'komunidad' Week 4/ 1st Q

* Natutukoy ang mga bumuboo sa komunidad : a. mga taong naninirahan b: mga institusyon c. at iba pang istrukturang panlipunan Week 5/ 1st Q

Naiuugnay ang tungkulin at gawain ng mga bumubuo ng komunidad sa sarili at sariling pamilya Week 6/ 1st Q

Nakaguguhit ng payak na mapa ng komunidad mula sa sariling tahahan o paaralan, na nagpapakita ng mga mahahalagang lugar at istruktura, anyong lupa at tubig, atbp.

Week 7/ 1st Q

Nailalarawan ang panahon at kalamidad na nararanasan sa sariling komunidad: Week 8/ 1st Q

*Naisasagawa ang mga wastong gawain/ pagkilos sa tahanan at paaralan sa panahon ng kalamidad

Week of the Quarter/ Grading Period

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

LR developer

Link (if available online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 2nd Q

*Nakapagsasalaysay ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa pagtatanong at pakikinig sa mga kuwento ng mga nakatatanda sa komunidad Week 2- 3 / 2nd Q

* Nailalahad ang mga pagbabago sa sariling komunidad a.heograpiya (katangiang pisikal) b. politika (pamahalaan) c. ekonomiya (hanapbuhay/kabuhayan) d.

sosyo-kultural Week 4 / 2nd Q

*Naiuugnay ang mga sagisag (hal. natatanging istruktura) na matatagpuan sa komunidad sa kasaysayan nito. Week 5- Naihahambing ang katangian ng sariling komunidad sa iba pang

6 / 2nd Q komunidad tulad ng likas na yaman, produkto at hanap-buhay, kaugalian at mga pagdiriwang, atbp Week 7 / 2nd Q

*Nakapagbibigay ng mga inisyatibo at proyekto ng komunidad na nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad Week 8 / 2nd Q

Nakakalahok sa mga proyekto o mungkahi na nagpapaunlad o nagsusulong ng natatanging pagkakakilanlan o identidad ng komunidad Week 9 / 2nd Q *Nabibigyang halaga ang pagkakakilanlang kultural ng komunidad

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 3rd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

* Natatalakay ang mga pakinabang na naibibigay ng kapaligiran sa komunidad Week 2 /

3rd Q * Nailalarawan ang kalagayan at suliraning pangkapaligiran ng komunidad. Week

3- 4 / 3rd Q

Naipaliliwanag ang pananagutan ng bawat isa sa pangangalaga sa likas na yaman at pagpapanatili ng kalinisan ng sariling komunidad Week 3- 4 / 3rd Q *Naipaliliwanag ang pansariling tungkulin sa pangangalaga ng kapaligiran. Week 5 /

3rd Q *Natatalakay ang konsepto ng pamamahala at pamahalaan Week 6 / 3rd Q

*Naipaliliwanag ang mga tungkulin ng pamahalaan sa komunidad * Naiisa-isa ang mga katangian ng mabuting pinuno Week 7 / 3rd Q

*Natutukoy ang mga namumuno at mga mamamayang nag-aaambag sa kaunlaran ng komunidad Week 9 / 3rd Q

*Nakalalahok sa mga proyekto o mungkahi na nagpapaunlad sa kapakanan ng komunidad

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 1 /

4th Q * Naipaliliwanag na ang bawat kasapi ng komunidad ay may karapatan Week 2- 3
/ 4th Q

Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad Week 3- 4 / 4th Q *Natatalakay ang mga paglilingkod/ serbisyo ng mga kasapi ng komunidad Week 5- 6 / 4th Q

*Napahahalagahan ang pagtutulungan at pagkakaisa ng mga kasapi ng komunidad.

Grade Level: Grade 3 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

Link (if available Learning

developer

online) resources available

Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc) Week 3/ 1st Q

*Nasusuri ang kinalalagyan ng mga lalawigan ng sariling rehiyon batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahing direksiyon (primary direction) Week 4/ 1st Q

* Nasusuri ang katangian ng populasyon ng iba't ibang pamayanan sa sariling lalawigan batay sa: a) edad; b) kasarian; c) etnisidad; at 4) relihiyon Week 5/ 1st Q

*Nasusuri ang iba't ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa mga katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon Week 6/
Natutukoy ang pagkakaugnay-ugnay ng mga anyong tubig at lupa sa mga

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

1st Q lalawigan ng sariling rehiyon

Nakagagawa ng payak na mapa na nagpapakita ng mahahalagang anyong lupa at anyong tubig ng sariling lalawigan at mga karatig na lalawigan nito Week 7/ 1st Q
Natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topographiya nito Week 8/ 1st Q

*Naipaliliwanag ang wastong pangangasiwa ng mga pangunahing likas na yaman ng sariling lalawigan at rehiyon

Week 9/1st Q

Nakabubuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1- 2 / 2nd Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

*Nasusuri ang kasaysayan ng kinabibilangang rehiyon

Week 3 / 2nd Q

Natatalakay ang mga pagbabago at nagpapatuloy sa sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon Week 4 / 2nd Q

*Naiuugnay sa kasalukuyang pamumuhay ng mga tao ang kwento ng mga makasaysayang pook o pangyayaring nagpapakilala sa sariling lalawigan at ibang panglalawigan ng kinabibilangang rehiyon Week 5 / 2nd Q

Natatalakay ang kahulugan ng ilang simbolo at sagisag ng sariling lalawigan at rehiyon Week 6 / 2nd Q

Naihahambing ang ilang simbolo at sagisag na nagpapakilala ng iba't ibang lalawigan sa sariling rehiyon Week 7 / 2nd Q

Natatalakay ang kahulugan ng "official hymn" at iba pang sining na nagpapakilala ng sariling lalawigan at rehiyon

Week 8- 9 / 2nd Q

*Napahalagahan ang mga naiambag ng mga kinikilalang bayani at mga kilalang

mamamayan ng sariling lalawigan at rehiyon Week 10 / 2nd Q

*Nabibigyang-halaga ang katangi-tanging lalawigan (batay sa sariling pananaw) sa kinabibilangang rehiyon

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 3rd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

*Nailalarawan ang kultura ng mga lalawigan sa kinabibilangang rehiyon *Naipaliliwanag ang kaugnayan ng heograpiya sa pagbuo at paghubog ng uri ng pamumuhay ng mga lalawigan at rehiyon Week 2- 3 / 3rd Q

Nailalarawan ang pagkakakilanlang kultural ng kinabibilangang rehiyon

Week 4 / 3rd Q

Naipaliliwanag ang kahalagahan ng mga makasaysayan lugar at ang mga saksi nito sa pagkakakilanlang kultura ng sariling lalawigan at rehiyon Week 5 / 3rd Q

Naihahambing ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga kaugalian, paniniwala at tradisyon sa sariling lalawigan sa karatig lalawigan sa kinabibilangang rehiyon at sa ibang lalawigan at rehiyon Week 6 /

3rd Q Napahahalagahan ang iba't ibang pangkat ng tao sa lalawigan at rehiyon Week 8 / 3rd Q

*Naipamamalas ang pagpapahalaga sa pagkakatulad at pagkakaiba-iba ng mga kultura gamit ang sining na nagpapakilala sa lalawigan at rehiyon (*e.g. tula, awit, sayaw, pinta, atbp.*)

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 4th Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

**Link (if available Learning
developer**

online) resources available

Naipaliliwanag ang kaugnayan ng kapaligiran sa uri ng pamumuhay ng mamamayan sa lalawigan ng kinabibilangang rehiyon at sa mga lalawigan ng ibang rehiyon

Naipapaliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas yaman ng

lalawigan at kinabibilangang rehiyon Week 2 / 4th Q

Natatalakay ang pinanggalingan ng produkto ng kinabibilangang lalawigan

Week 3 / 4th Q

Naiuugnay ang pakikipagkalakalan sa pagtugon ng mga pangangailangan ng sariling

lalawigan at mga karatig na lalawigan sa rehiyon at ng bansa. Week 4 / 4th Q

Natutukoy ang inprastruktura (mga daanan, palengke) ng mga lalawigan at

naipaliliwanag ang kahalagahan nito sa kabuhayan Week 7 / 4th Q

Naipapaliwang ang kahalagahan ng gampanin ng pamahalaan sa paglilingkod sa bawat

lalawigan sa kinabibilangang rehiyon Week 9 / 4th Q

Nakalalahok sa mga gawaing nakatutulong sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng sariling lalawigan at kinabibilangang rehiyon

Grade Level: Grade 4 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Natatalakay ang konsepto ng bansa

Week 3/ 1st Q

Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon

**Natutukoy ang mga hangganan at lawak ng teritoryo ng Pilipinas gamit ang mapa*

Week 4/ 1st Q

*Nasusuri ang ugnayan ng lokasyon Pilipinas sa heograpiya nito

Week 5/ 1st Q

**Nailalarawan ang pagkakakilanlang heograpikal ng Pilipinas: (a) Heograpiyang Pisikal (klima, panahon, at anyong lupa at anyong tubig)*

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

**developer
online)
(provide a Quarter/
resources
link if online) Grading
available Period**

(b) Heograpiyang Pantao (populasyon, agrikultura, at industriya) Week 9- 10 / 1st Q
*Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad
Week 10 / 1st Q

Nakapagbibigay ng konklusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1 / 2nd Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

Naipaliliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas na yaman ng bansa Week 2- 4 / 2nd Q

*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa Week 4 / 2nd Q

*Natatalakay ang mga hamon at pagtugon sa mga gawaing pangkabuhayan ng bansa.
Week 5 / 2nd Q

*Nakalalahok sa mga gawaing nagsusulong ng likas kayang pag-unlad (sustainable development) ng mga likas yaman ng bansa Week 8 / 2nd Q

* Naipaliliwanag ang kahalagahan at kaunayan ng mga sagisag at pagkakakilanlang Pilipino

Week of the Quarter/ Grading Period

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available
Assessment Learning
developer
online)
(provide a resources
link if online) available**

Week 1 / *Natatalakay ang kahulugan at kahalagahan ng pamahalaan

3rd Q Week 1- 2 / 3rd Q

Nasusuri ang balangkas o istruktura ng pamahalaan ng Pilipinas

Week 6- 7 / 3rd Q

Nasusuri ang mga gampanin ng pamahalaan upang matugunan ang pangangailangan ng bawat mamamayan

Week 7 / 3rd Q

**Nasusuri ang mga programa ng pamahalaan tungkol sa: (a) pangkalusugan (b) pang-edukasyon (c) pangkapayapaan (d) pang-ekonomiya (e) pang-impraestruktura*

Week 9 / 3rd Q

**Napahalagahan (nabibigyang-halaga) ang bahaging ginagampanan ng pamahalaan*

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / 4th Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

**Natatalakay ang konsepto at prinsipyo ng pagkamamamayan*

Week 3 / 4th Q

Natatalakay ang konsepto ng karapatan at tungkulin

Week 4- 5 / 4th Q

**Naipaliliwanag ang mga gawaing lumilinig sa kagalingan pansibiko*

Week 6 / 4th Q

**Napahalagahan ang kagalinang pansibiko*

Week 7 / 4th Q

**Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng mga mamamayan sa pagtataguyod ng kaunlaran ng bansa*

Grade Level: Grade 5 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

*Naipaliliwanag ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan

Week 2/ 1st Q

*Naipaliliwanag ang pinagmulan ng Pilipinas batay sa a. Teorya (Plate Tectonic Theory)

b. Mito c. Relihiyon Week 3/ 1st Q

*Natatalakay ang pinagmulan ng unang pangkat ng tao sa Pilipinas a. Teorya

(Austronesyano) b. Mito (Luzon, Visayas, Mindanao) c. Relihiyon Week 4/ 1st Q

*Nasusuri ang paraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Pilipino sa panahong Pre-kolonyal.

Week 5/ 1st Q

*Nasusuri ang pang-ekonomikong pamumuhay ng mga Pilipino sa panahong pre-kolonyal a.

panloob at panlabas na kalakalan b. uri ng kabuhayan (pagsasaka, pangisingda, panghihiram/pangungutang, pangangaso, slash and burn, pangangayaw, pagpapanday, paghahabi atbp) Week 6 / 1st Q

* Nasusuri ang sosyo-kultural at politikal na pamumuhay ng mga Pilipino a.sosyo-kultural (e.g.

pagsamba (animismo, anituismo, at iba pang ritwal, pagbabatok/pagbabatik , paglilibing (mummification primary/ secondary burial practices), paggawa ng bangka e. pagpapalamuti (kasuotan, alahas, tattoo, pusad/ halop) f. pagdaraos ng pagdiriwang

b.politikal (e.g. namumuno, pagbabatas at paglilitis) Week 7/ 1st Q

*Natatalakay ang paglaganap at katuruan ng Islam sa Pilipinas.

Week 9 / 1st Q

*Napahahalagahan ang kontribusyon ng sinaunang kabihasnang Asyano sa pagkabuo

ng lipunang at pagkakakilanlang Piliipino

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 1- 3 2nd Q

*Naipapaliwanag ang mga dahilan ng kolonyalismong Espanyol

Week 4- 6/ 2nd Q

*Nasusuri ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya a. Pwersang militar/ divide and rule b. Kristiyanisasyon

Week 7- 10

* Nasusuri ang epekto ng mga patakarang kolonyal na ipinatupad ng Espanya sa bansa
A. Patakarang pang-ekonomiya (Halimbawa: Pagbubuwis, Sistemang Bandala, Kalakalang Galyon, Monopolyo sa Tabako, Royal Company, Sapilitang Paggawa at iba pa)
B. Patakarang pampolitika (Pamahalaang kolonyal)

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1 / 3rd Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

*Naipaliliwanag ang mga paraan ng pagtugon ng mga Pilipino sa kolonyalismong Espanyol (Hal. Pag-aalsa, pagtanggap sa kapangyarihang kolonyal/ kooperasyon)

Week 2 / 3rd Q

*Napahahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino laban sa kolonyalismong Espanyol

Week 3 / 3rd Q

*Natatalakay ang impluwensya ng mga Espanyol sa kultura ng mga Pilipino

Week 8 / 3rd Q

*Nasusuri ang kaugnayan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino

Week 9 / 3rd Q

*Napahahalagahan ang mga katutubong Pilipinong lumaban upang mapanatili ang kanilang kasarinlan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1- 2 / 4th Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

*Naipaliliwanag ang mga salik na nagbigay daan sa pag-usbong ng nasyonalismong Pilipino

Week 6 / 4th Q

*Naipaliliwanag ang pananaw at paniniwala ng mga Sultanato (Katutubong Muslim) sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan Week 7 / 4th Q
Natataya ang partisipasyon ng iba't-ibang rehiyon at sektor (katutubo at kababaihan) sa pakikibaka ng bayan

Week 8 / 4th Q

* Napahahalagahan ang partisipasyon ng iba't ibang rehiyon at sektor sa pagsulong ng kamalayang pambansa

Grade Level: Grade 6 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

Link (if available Learning

developer

online) resources available

*Nasusuri ang epekto ng kaisipang liberal sa pag-usbong ng damdaming nasyonalismo.

Week 3/ 1st Q

*Naipaliliwanag ang layunin at resulta ng pagkakatatag ng Kilusang Propaganda at Katipunan sa paglinang ng nasyonalismong Pilipino Week 4/ 1st Q

*Nasusuri ang mga dahilan at pangyayaring naganap sa Panahon ng Himagsikang Pilipino

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

• Sigaw sa Pugad-Lawin

• Tejeros Convention

• Kasunduan sa Biak-na-Bato Week 5/ 1st Q

Natatalakay ang partisipasyon ng mga kababaihan sa rebolusyong Pilipino

Week 6/ 1st Q

*Napahahalagahan ang deklarasyon ng kasarinlan ng Pilipinas at ang pagkakatatag ng Unang Republika

Week 7/ 1st Q

*Nasusuri ang pakikibaka ng mga Pilipino sa panahon ng Digmaang Pilipino-Amerikano

- Unang Putok sa panulukan ng Silencio at Sociego, Sta.Mesa
- Labanan sa Tirad Pass
- Balangiga Massacre

Week 8/ 1st Q

Nabibigyang halaga ang mga kontribusyon ng mga natatanging Pilipinong nakipaglaban para sa kalayaan

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1/2 2nd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

*Nasusuri ang uri ng pamahalaan at patakaran ipinatupad sa panahon ng mga Amerikano

Week 3/ 2nd Q

Week 4/ 2nd Q

*Naipaliliwanag ang mga pagsusumikap ng mga Pilipino tungo sa pagtatatag ng nagsasariling pamahalaan

*Nasusuri ang pamahalaang Komonwelt

*Naipapaliwag ang resulta ng pananakop ng mga Amerikano

Week 5/ 2nd Q

Natatalakay ang mga layunin at mahahalagang pangyayari sa pananakop ng mga

Hapones Hal: ○ Pagsiklab ng digmaan ○ Labanan sa Bataan ○ Death March ○

Labanan sa Corregidor Week 6/ 2nd Q

*Nasusuri ang mga patakaran at resulta ng pananakop ng mga Hapones

Week 7/ 2nd Q

*Naipaliliwanag ang paraan ng pakikipaglaban ng mga Pilipino para sa kalayaan laban

sa Hapon Week 8/

2nd Q

*Napahahalagahan ang iba't ibang paraan ng pagmamahal sa bayan ipinamalas ng mga Pilipino sa panahon ng digmaan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1- 3/ 3rd Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

*Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972

Week 4/8 3rd Q

*Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972

Week 9/10 3rd Q

*Napahahalagahan ang pagtatanggol ng mga Pilipino sa pambansang interes

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 4th Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

*Nasusuri ang mga suliranin at hamon sa ilalim ng Batas Militar

Week 2/3 4th Q

*Natatalakay ang mga pagkilos at pagtugon ng mga Pilipino nagbigay-daan sa pagwawakas ng Batas Militar

• People Power 1

*Napahahalagahan ang pagtatanggol at pagpapanatili sa karapatang pantao at demokratikong pamamahala

Week 4 4th Q

*Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula

1986 hanggang sa kasalukuyan

Week 5 4th Q

*Natatalakay ang mga programang ipinatupad ng iba't ibang administrasyon sa pagtugon sa mga suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1986 hanggang kasalukuyan

Week 6/7 4th Q

Nasusuri ang mga kontemporaryong isyu ng lipunan tungo sa pagtugon sa mga hamon ng malaya at maunlad na bansa

- Pampulitika (Hal., usaping pangteritoryo sa West Philippine Sea, korupsiyon, atbp)
- Pangkabuhayan (Hal., open trade, globalisasyon, atbp)
- Panlipunan (Hal., OFW, gender, drug at child abuse, atbp)
- Pangkapaligiran (climate change, atbp) Week 8/ *Natatalakay ang mga gampaning ng pamahalaan at mamamayan sa

4th Q pagkamit ng kaunlaran ng bansa

Week 9/ 4th Q

*Napahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga programa ng pamahalaan tungo sa pag-unlad ng bansa

Grade Level: Grade 7 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/3 1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Naipapaliwanag ang konsepto ng Asya tungo sa paghahating – heograpiko: Silangang Asya, Timog-Silangang Asya, Timog-Asya, Kanlurang Asya, Hilagang Asya at Hilaga/ Gitnang Asya Napapahalagahan ang ugnayan ng tao at kapaligiran sa paghubog ng kabihasnang Asyano Week 4/5 1st Q

Nailalarawan ang mga yamang likas ng Asya

Week 6/ 1st Q

*Nasusuri ang yamang likas at ang mga implikasyon ng kapaligirang pisikal sa pamumuhay ng mga Asyano noon at ngayon Week 7/ 1st Q

Naipapahayag ang kahalagahan ng pangangalaga sa timbang na kalagayang ekolohiko ng rehiyon Week 8/10 1st Q

*Nasusuri ang komposisyon ng populasyon at kahalagahan ng yamang- tao sa Asya sa

pagpapaunlad ng kabuhayan at lipunan sa kasalukuyang panahon

Week of the Quarter/ Grading Period

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

Link (if available

Assessment Learning

developer

online)

(provide a resources

link if online) available

Week 1/ Natatalakay ang konsepto ng kabihasan at mga katangian nito

2nd Q Week 2/5 2nd Q

Napaghahambing ang mga sinaunang kabihasan sa Asya (Sumer, Indus, Tsina)

Week 6 2nd Q

*Natataya ang impluwensiya ng mga kaisipang Asyano sa kalagayang panlipunan at kultura sa Asya Week 7/ 2nd Q

*Napapahalagahan ang mga kaisipang Asyano na nagbigay-daan sa paghubog ng sinaunang kabihasnang sa Asya at sa pagbuo ng pagkakilanlang Asyano Week 8/ 2nd Q

*Nasusuri ang kalagayan at bahaging ginampanan ng kababaihan mula sa sinaunang kabihasan at ikalabing-anim na siglo

Week 9 Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang lipunan at komunidad sa Asya

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer

online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/2 3rd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

*Nasusuri ang mga dahilan, paraan at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya Week 3/4 3rd Q

*Nasusuri ang mga salik, pangyayaring at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya

Week 5/ 3rd Q

*Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng ang digmaang pandaidig sa kasaysayan

ng mga bansang Asyano

Week 6/ 3rd Q

*Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista *Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng mga kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya at

karapatang pampolitika Week 7/ 3rd Q

*Napahalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay wakas sa imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya Week 8/ 3rd Q

Natataya ang bahaging ginampanan ng relihiyon sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay Week 9/ 3rd Q

*Nasusuri ang mga anyo, tugon at epekto sa neo-kolonyalismo sa Timog at Kanlurang Asya Week 10/ 3rd Q

Napahalagahan ang mga kontribusyon ng Timog at Kanlurang Asya sa kulturang Asyano

Week of the Quarter/ Grading Period

LR developer Link (if

available online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/2 4th Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/ Learning resources available

*Nasusuri ang mga dahilan, paraan at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Silangan at Timog-Silangang Asya Week 3/4 4th Q

*Nasusuri ang mga salik, pangyayaring at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Silangan at Timog-Silangang Asya

Week 5/ 4th Q

*Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng ang digmaang pandaigdig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano

Week 6/ 4th Q

*Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista *Nasusuri ang karanasan at bahaging ginampanan ng mga kababaihan tungo sa pagkakapantay-pantay, pagkakataong pang-ekonomiya at karapatang pampolitika Week 7/ 4th Q

*Napahalagahan ang bahaging ginampanan ng nasyonalismo sa pagbibigay wakas sa imperyalismo sa Silangan at Timog-Silangang Asya Week 8/ 4th Q

Natataya ang bahaging ginampanan ng relihiyon sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay

*Nasusuri Week 9/

ang mga anyo, tugon at epekto sa neo-koloniyalismo sa Silangan 4th Q
at Timog-Silangang Asya Week 10/ 4th Q

Napapahalagahan ang mga kontribusyon ng Silangan at Timog-Silangang Asya sa
kulturang Asyano

Grade: Grade 8 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1- 2/ 1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Nasusuri ang katangiang pisikal ng daigdig

Week 3/ 1st Q

Napahalagahan ang natatanging kultura ng mga rehiyon, bansa at mamamayan sa
daigdig (lahi, pangkat- etnolingguwistiko, at relihiyon sa daigdig) Week 4- 5/ 1st Q

Nasusuri ang yugto ng pag-unlad ng kultura sa panahong prehistoriko

Week 6- 7/ 1st Q

Naiuugnay ang heograpiya sa pagbuo at pag-unlad ng mga sinaunang kabihasan sa
daigdig

Week 7/ 1st Q

**Nasusuri ang mga sinaunang kabihasan ng Egypt, Mesopotamia, India at China
batay sa politika, ekonomiya, kultura, relihiyon, paniniwala at lipunan* Week 8- 9/ 1st Q

Napahalagahan ang mga kontribusyon ng mga sinaunang kabihasan sa daigdig

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 1/2 2nd Q

Nasusuri ang kabihasnang Minoan, Mycenaean at kabihasnang klasiko ng Greece

Week 3/ 2nd Q

Naipapaliwanag ang kontribusyon ng kabihasnang Romano

Week 4- 5/ 2nd Q

**Nasusuri ang pag-usbong at pag-unlad ng mga klasikong kabihasnang sa:*

- *Africa – Songhai, Mali, atbp.*
- *America – Aztec, Maya, Olmec, Inca, atbp.*
- *Mga Pulo sa Pacific – Nazca* Week 6/ 2nd Q

Naipapahayag ang pagpapahalaga sa mga kontribusyon ng kabihasnang klasiko sa pag-unlad ng pandaigdigang kamalayan *Nasusuri ang mga pagbabagong naganap sa Europa sa Gitnang Panahon

- *Politika (Pyudalismo, Holy Roman Empire)*
- *Ekonomiya (Manoryalismo)*
- *Sosyo-kultural (Paglakas ng Simbahang Katoliko, Krusada)* Week 10/ 2nd Q

Natataya ang impuwensya ng mga kaisipang lumaganap sa Gitnang Panahon

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1- 2/ 3rd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

Link (if available Learning

developer

online) resources available

**Nasusuri ang mahahalagang pagbabagong politikal, ekonomiko at sosyo-kultural sa panahon Renaissance*

Week 3- 4/ 3rd Q

**Nasusuri ang dahilan, pangyayari at epekto ng unang Yugto ng Kolonyalismo*

Week 5/6 3rd Q

**Nasusuri ang dahilan, kaganapan at epekto ng Rebolusyong Siyentipiko, Enlightenment at Industriyal*

Week 7/8 3rd Q

**Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses.*

Week 9 3rd Q

**Nasusuri ang dahilan, pangyayari at epekto ng Ikalawang Yugto ng Kolonyalismo*

(Imperyalismo) Week 10/ 3rd Q

Naipapahayag ang pagpapahalaga sa pag-usbong ng Nasyonalismo sa Europa at iba't ibang bahagi ng daigdig.

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1- 3/ 4th Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Nasusuri ang mga dahilan, mahahalagang pangyayaring naganap at bunga ng Unang Digmaang Pandaigdig

Week 4- 6/ 4th Q

Nasusuri ang mga dahilan, mahahalagang pangyayaring naganap at bunga ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.

Week 7/ 4th Q

Natataya ang pagsisikap ng mga bansa na makamit ang kapayapaang pandaigdig at kaunlaran. Week 8/ 4th Q

Nasusuri ang mga ideolohiyang politikal at ekonomiko sa hamon ng estabilisadong institusyon ng lipunan. Week 9/ 4th Q

Natataya ang epekto ng mga ideolohiya, ng *Cold War* at ng Neo- kolonyalismo sa iba't ibang bahagi ng daigdig. Week 10/

*Napapahalagahan ang bahaging ginampanan ng mga pandaigdigang organisasyon sa pagsusulong ng pandaigdigang kapayapaan, pagkakaisa,

4th Q pagtutulungan, at kaunlaran.

Grade Level: Grade 9 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/2 1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Nailalapat pamumuhay ang bilang kahulugan isang mag-aaral, ng ekonomiks at kasapi

sa pang-araw- ng pamilya araw at lipunan na Natataya ang kahalagahan ng ekonomiks sa pang-araw- araw na pamumuhay ng bawat pamilya at ng lipunan Week 3/4 1st Q

*Nasusuri ang iba't-ibang sistemang pang-ekonomiya

Week 5/6 1st Q

*Natatalakay ang mga salik ng produksyon at ang implikasyon nito sa pang- araw- araw na pamumuhay

Week 7/8 1st Q

Nasusuri ang mga salik na nakaaapekto sa pagkonsumo.

Week 9/10 1st Q

Naipagtatanggol ang mga karapatan at nagagampanan ang mga tungkulin bilang isang mamimili

**Week of the Quarter/ Grading Period
Assessment (provide a link if online)**

Week 1/2

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR**

**Link (if available Learning
developer
online) resources available**

*Natatalakay araw-araw na ang pamumuhay konsepto at salik na nakaaapekto sa demand sa pang

2nd Q Week 3/4 2nd Q

*Natatalakay ang konsepto at salik na nakaaapekto sa suplay sa pang araw-araw na pamumuhay

Week 5/ 2nd Q

*Naipapaliwanag ang interaksyon ng demand at suplay sa kalagayan ng presyo at ng pamilihan Week 6/7 2nd Q

*Nasusuri ang kahulugan at iba't ibang istraktura ng pamilihan

Week 8/ 2nd Q

*Napahalagahan ang bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa regulasyon ng mga gawaing pangkabuhayan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer

online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/

3rd Q *Naipaliliwanag ang bahaging ginagampanan ng mga bumubuo sa paikot na daloy ng ekonomiya Week 3/ 3rd Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

*Nasusuri ang pamamaraan at kahalagahan ng pagsukat ng pambansang kita Week 4-5/ 3rd Q

*Natatalakay ang konsepto, dahilan, epekto at pagtugon sa implasyon
Week 6/7 3rd Q

*Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal
Week 8/9 3rd Q

*Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang pananalapi
Week 10 3rd Q

*Napahahalagahan ang pag-iimpok at pamumuhunan bilang isang salik ng ekonomiya

Link Week of

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR**

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

Week 1- 2/ 4th Q

Nasisiyasat ang mga palatandaan ng pambansang kaunlaran Natutukoy ang iba't ibang gampanin ngmamamayang Pilipino upang makatulong sa pambansang kaunlaran

Week 3- /6 4th Q

*Nasusuri ang bahaging ginagampanan ng agrikultura, pangingsda, at paggugubat sa ekonomiya Nasusuri ang mga dahilan at epekto ng suliranin ng sektor ng agrikultura, pangingsda, at paggugubat Nabibigyang-halaga ang mga patakarang pang- ekonomiya nakatutulong sa sektor ng agrikultura (industriya ng agrikultura, pangingsda, at paggugubat) Nabibigyang-halaga ang mga ang mga gampanin ng sektor ng industriya

at mga patakarang pang- ekonomiyang nakatutulong dito
Week 7/

4th Q Nabibigyang-halaga ang mga ang mga gampanin ng sektor ng

paglilingkod at mga patakarang pang- ekonomiyang nakatutulong dito Week 8/9 4th Q
Nabibigyang-halaga ang mga ang mga gampanin ng impormal na sektor at mga
patakarang pang- ekonomiyang nakatutulong dito

Week 10 Nasusuri ang pang-ekonomikong nakakatulong sa Pilipinas
ugnayan at patakarang panlabas na

Grade Level: Grade 10 Subject: Araling Panlipunan

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/2 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

*Nasusuri ang kahalagahan ng pag-aaral ng Kontemporaryong Isyu

Week 3/4 1st Q

*Natatalakay ang kalagayan, suliranin at pagtugon sa isyung pangkapaligiran ng
Pilipinas

Week 5/6 1st Q

Natutukoy ang mga paghahandang nararapat gawin sa harap ng panganib na dulot ng
mga suliraning pangkapaligiran

Week 7 /8 1st Q

*Nasusuri ang kahalagahan ng kahandaan, disiplina at kooperasyon sa pagtugon ng
mga hamong pangkapaligiran

Week 9 1st Q

* Naisasagawa ang mga angkop na hakbang ng CBDRRM Plan

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/3 2nd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

Link (if available Learning

developer

online) resources available

*Nasusuri ang dahilan, dimensyon at epekto ng ng globalisasyon

Week 4/6 2nd Q

*Naipaliliwanag ang kalagayan, suliranin at pagtugon sa isyu ng paggawa sa bansa

Week 7/9 2nd Q

*Nasusuri ang dahilan at epekto ng migrasyon dulot ng globalisasyon

Week 10/ 2nd Q

*Naipahahayag ang saloobin tungkol sa epekto ng globalisasyon

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 3rd Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

*Natatalakay ang mga uri ng kasarian (gender) at sex at gender roles sa iba't ibang bahagi ng daigdig

Week 4/ 3rd Q

*Nasusuri ang diskriminasyon at diskriminasyon sa kababaihan, kalalakihan at LGBT (Lesbian , Gay , Bi – sexual , Transgender)

Week 7- 8/ 3rd Q

*Napahahalagahan ang tugon ng pamahalaan at mamamayan Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon

Week 9/ 3rd Q

Nakagagawa ng hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian na nagtataguyod ng pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/2 4th Q **Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/**

LR

**Link (if available Learning
developer**

online) resources available

*Naipaliliwanag ang kahalagahan ng aktibong pagmamamayan

*Nasusuri Week 4/

ang kahalagahan ng pagsusulong at pangangalaga sa 4th Q

karapatang pantao sa pagtugon sa mga isyu at hamong panlipunan Week 6- 7/ 4th Q

*Natatalakay ang mga epekto ng aktibong pakikilahok ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa kabuhayan, politika, at lipunan

Week 9/ 4th Q

*Napahalagahan ang papel ng mamamayan sa pagkakaroon ng isang mabuting pamahalaan

Grade Level: Grade 1 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao
Week of the Quarter/ Grading Period

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

1. Nakikilala ang sariling:

1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon Week 2/
1st Q

2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan

2.1 pag-awit 2.2 pagsayaw 2.3 pakikipagtalastasan at iba pa Week 3/ 1st Q

3. Nakapaglalarawan ng iba't ibang gawain na maaaring makasama o

makabuti sa kalusugan 3.1 nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili Week 4/ 1st Q
Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari Week 5/ 1st Q
5. Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya
Hal.

**Link Week of
Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR
(if available
Assessment the
Learning
developer
online)
(provide a Quarter/
resources
link if online) Grading
available Period**

1. pag-aalala sa mga kasambahay 2. pag-aalaga sa nakababatang kapatid at kapamilyang maysakit
Week 1/

2nd Q Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang Week 2/ 2nd Q

Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang

6. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan Week 3/ 1st Q

7. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan Week 4/ 2nd Q

8. Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng:

a. pagmamano/paghalik sa nakatatanda b. bilang pagbati c. pakikinig habang may nagsasalita d. pagsagot ng “po” at “opo” e. paggamit ng salitang “pakiusap” at “salamat”
Week 5/ 2nd Q

9. Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng mag- anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan 9.1.kung

saan papunta/ nanggaling 9.2.kung kumuha ng hindi kanya 9.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan
9.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral Week 1 / 3rd Q
10. Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng:
10.1.pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya

Week of the Quarter/ Grading Period

paaralan Week 2 / 3rd Q

11. Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa
Hal. Pagkain ng masusustansyang pagkain Nakapag-aaral

Week 3 / 3rd Q

12. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda.
Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtam at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng:

12.1.pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at ng kamag-aral

12.2.pagpaparaya 12.3.pagpapakumbaba Week 4 / 3rd Q

13. Nakatutulong sa pagpapanatili ng

kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan Hal. Pagtulong sa paglilinis ng tahanan Pagtulong sa paglilinis ng paaralan Pag-iwas sa pagkakalat Week 5 / 3rd Q

14. Nakagagamit ng mga bagay na patapon ngunit maaari pang pakinabangan Week 1 /

4th Q 15. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda Week 2 / 4th Q

16. Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa

Assessment (provide a link if online)

10.2.pagsunod nang maluwag sa dibdib kapag inuutusan 10.3.pagsunod sa tuntuning itinakda ng:
tahanan

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

LR developer

Link (if available online)

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available)

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 3 / 4th Q

17. Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon

Grade Level: Grade 2 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

Link (if available Learning

developer

online) resources available

1. Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2.

pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa Week 2/ 1st Q

2. Napahahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talent Week 3/ 1st Q

3. Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully 4.

Naisakikilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at Week 4/

pag-iingat ng katawan 1st Q 5. Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang

itinakda sa loob ng tahanan Week 5/

5.1. paggising at pagkain sa tamang oras 1st Q

5.2. pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

**(provide a Quarter/
resources**

link if online) Grading

available Period Week 1/ 2nd Q

6. Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar Week 2/ 2nd Q

7. Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: 7.1. antas ng kabuhayan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan Week 3/ 2nd Q

8. Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at nakatatanda 9. Nakapagpapakita ng iba't ibang magalang na pagkilos sa kaklase o kapwa bata Week 4/ 2nd Q

10. Nakapagbabahagi ng gamit, talento, kakayahan o anumang bagay sa kapwa 11. Nakapaglalahad na ang paggawa ng mabuti sa kapwa ay pagmamahal sa sarili. 12. Nakatutukoy ng mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit Week 5

sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan 2nd Q 13. Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan Week 1/ 3rd Q

14. Nakapagpapakita ng paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa Hal. pag-aaral nang mabuti

pagtitipid sa anumang kagamitan Week 2/ 15. Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng pamilya o mga

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

**(provide a Quarter/
resources**

link if online) Grading

available Period

3rd Q kaanak

16. Nakapagpapahayag ng kabutihang dulot ng karapatang tinatamasa Week 3/ 3rd Q

17. Nakapagbabahagi ng pasasalamat sa tinatamang karapatan sa pamamagitan ng kuwento 18. Nakagagamit nang masinop ng anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa Week 4/ 3rd Q

19. Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa Week 5/ 3rd Q

20. Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan

hal. - pagsunod sa mga babalang pantrapiko - wastong pagtatapon ng basura - pagtatanim ng mga halaman sa paligid Week 6/

3rd Q 21. Nakapagpapakita ng pagmamahal sa kaayusan at kapayapaan Week 1/

4th Q 22. Nakapagpapakita ng ibat-ibang paraan ngpagpapasalamat sa mga

biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos

Week 2/ 4th Q

23. Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng:

23.1. paggamit ng talino at kakayahan 23.2. pagbabahagi ng taglay na talino at kakayahan sa iba 23.3. pagtulong sa kapwa 23.4.pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon

Grade Level: Grade 3 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong ibinigay ng Diyos

Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili Week 2/ 1st Q

Napahalagahan ang kakayahan sa paggawa Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalal ng katatagan ng kalooban Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan. Week 3/ 1st Q

Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak

Week 1/2nd Q

Nakapagpapakita ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng

mga simpleng gawain

1.1.pagtulong at pag-aalaga 1.2.pagdalaw, pag-aliw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan Week 2/2nd Q

Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng:

2.1.pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan 2.2.pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan

2.3 pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan

Naisasaalang-alang Week

ang katayuan/ kalagayan/ pangkat etnikong 3/2nd Q

kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng:

pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa Week 4/2nd Q

Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata Hal. paglalaro

programa sa paaralan (paligsahan, pagdiriwang at iba pa) Week 1/3rd Q

Nakapagpapakita ng mga kaugaliang

Pilipino tulad ng: pagmamano paggamit ng "po" at "opo" pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda Week 2/3rd Q

Nakapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Pilipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan Nakapagpapanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng:

paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran wastong pagtatapon ng basura palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran Week 3/3rd Q

Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng

mga babala at batas trapiko pagsakay/pagbaba sa takdang lugar Week 4/3rd Q

Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa

sakuna o kalamidad Week 1/4th Q Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos Week 2/4th Q

Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos

Grade Level: Grade 4 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer

online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Nakapagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga nito

Week 2/ 1st Q

2. Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon

2.1. balitang napakinggan 2.2. patalastas na nabasa/narinig 2.3. napanood na programang pantelebisyon 2.4 pagsangguni sa taong kinauukulan Week 3/ 1st Q

3. Nakapagninilay ng katotohanan BATAY sa mga NAKALAP NA IMPORMASYON:

3.1. balitang napakinggan 3.2. patalastas na nabasa/narinig 3.3. napanood na programang pantelebisyon 3.4. nababasa sa internet at mga social networking sites

Week 4/ 1st Q

4. Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan Week 1/ 2nd Q

5. Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng:

5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob

5.2. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban 5.3. pagpili ng mga salitang di-nakakasakit ng damdamin sa pagbibiro 6. Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.

7. Week 2/

Naisasabuhay ang pagiging bukas-palad sa 2nd Q

7.1. mga nangangailangan 7.2. panahon ng kalamidad Week 3/ 2nd Q

8. Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon:

8.1. oras ng pamamahinga 8.2. kapag may nag-aaral 8.3. kapag mayroong maysakit

8.4. pakikinig kapag may nagsasalita/ nagpapaliwanag 8.5. paggamit ng pasilidad ng paaralan nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa 8.5.1. palikuran

8.5.2. silid-aklatan 8.5.3. palaruan 8.6. pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya-ayang kapaligiran bilang paraan ng pakikipagkapwa-tao

Week 1/ 3rd Q

9. Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang materyal (hal. kuwentong bayan, alamat, mga epiko) at di-materyal (hal. mga magagandang kaugalian, pagpapahalaga sa nakatatanda at iba pa) Week 2/ 3rd Q

10. Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't ibang pangkat

etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa 11.
Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaairal tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita Week 3/ 3rd Q

12. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saanman sa pamamagitan ng:

12.1. segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di- nabubulok sa tamang lagayan

12.2. pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay 12.3. pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)

Week 1/ 4th Q

13. Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay

13.1. Sarili at kapwa-tao:

13.1.1. pag-iwas sa pagkakaroon ng sakit 13.1.2. paggalang sa kapwa-tao Week 2 / 4th Q

13.2. Hayop:

13.2.1. pagkalinga sa mga hayop na ligaw at endangered 13.3. Halaman : pangangalaga sa mga halaman gaya ng :

13.3.1. pag-aayos ng mga nabuwal na halaman 13.3.2. paglalagay ng mga lupa sa paso 13.3.3. pagbubungkal ng tanim na halaman sa paligid Week 3/ 4th Q

13.4. Mga Materyal na Kagamitan:

13.4.1. pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao

Grade Level: Grade 5 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week of the Quarter/ Grading Period

LR

Link (if available developer online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

1. Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga:

1.1. balitang napakinggan 1.2. patalastas na nabasa/narinig 1.3. napanood na programang pantelebisyon 1.4. nabasa sa internet

Week 2/ 1st Q

2. Nakasusuri ng mabuti at di-mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan at napanood

2.1. dyaryo 2.2. magasin 2.3. radyo 2.4. telebisyon 2.5. pelikula 2.6. Internet Week 3/ 1st Q

3. Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral

3.1. pakikinig 3.2. pakikilahok sa pangkatang gawain 3.3. pakikipagtalakayan 3.4. pagtatanong 3.5. paggawa ng proyekto (gamit ang anumang technology tools) 3.6. paggawa ng takdang-aralin 3.7. pagtuturo sa iba Week 4/ 1st Q

4. Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan 5.

Nakapagpapatunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain Week 5 / 1st Q

6. Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan. Hal. Suliranin sa paaralan at pamayanan 7. Nakapagpapahayag ng katotohanan kahit masakit sa kalooban gaya ng:

7.1. pagkuha ng pag-aari ng iba 7.2. pangongopya sa oras ng pagsusulit 7.3. pagsisinungaling sa sinumang miyembro ng pamilya, at iba pa Week 1/ 2nd Q

1. Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan 1.1. biktima ng kalamidad 1.2. pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa Week 2/ 2nd Q

Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan / kinukutya / binubully

Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng:

3.1. mabuting pagtanggap/pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan 3.2. paggalang sa natatanging kaugalian/paniniwala ng mga katutubo at dayuhang kakaiba sa kinagisnan Week 3/ 2nd Q

Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya/opinion

Nakapagpapaubaya ng pansariling kapakanan para sa kabutihan ng kapwa Week 4/ 2nd Q

Nakapagsasaalang-alang ng karapatan ng iba Nakikilahok sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan Week 5/ 2nd Q

Nagagampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan Week 1/ 3rd Q

Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino

1.1. nakikisama sa kapwa Pilipino 1.2. tumutulong/lumalahok sa bayanihan at palusong 1.3. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin Week 2/ 3rd Q

Nakapagpapamalas ng pagkamalikhain sa pagbuo ng mga sayaw, awit at sining gamit ang anumang multimedia o teknolohiya

Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok Week 3/

3rd Q Nakasusunod ng may masusi at matalinong pagpapasiya para sa kaligtasan. Hal:

4.1. paalala para sa mga panoorin at babasahin 4.2. pagsunod sa mga alituntunin tungkol sa pag-iingat sa sunog at paalaala kung may kalamidad Week 4/ 3rd Q Nakapagpapakita ng magagandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran

5.1. pagiging mapanagutan 5.2. pagmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga programang pangkapaligiran

Napatutunayan na di-nakukuha sa kasakiman ang pangangailangan

6.1. pagiging vigilant sa mga illegal na gawaing nakasisira sa kapaligiran

Week 5/

3rd Q Nakikiisa nang may kasiyahan sa mga programa ng pamahalaan na may

kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan 7.1. paggalang sa karapatang pantao 7.2. paggalang sa opinyon ng iba 7.3. paggalang sa ideya ng iba Week 6/

3rd Q Nakalalahok sa pangangampanya sa pagpapatupad ng mga batas para sa kabutihan ng lahat

8.1. pangkalinisan 8.2. pangkaligtasan 8.3. pangkalusugan 8.4. pangkapayapaan 8.5. pangkalikasan Week 7/ 3rd Q

Nakagagawa ng isang proyekto gamit ang iba't ibang multimedia at technology tools sa pagpapatupad ng mga batas sa kalinisan, kaligtasan, kalusugan at kapayapaan

Nakikiisa nang buong tapat sa mga gawaing nakatutulong sa bansa at daigdig Week 1/ 4th Q

1. Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng:

1.1. pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan

1.2. pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 1.3. pagkalinga at pagtulong sa kapwa Week 2/ 4th Q

2. Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos

Grade Level: Grade 6 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week of the Quarter/ Grading Period

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

LR developer

Link (if available online)

Assessment (provide a link if online)

Week 1 /1st Q

1. Pagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari

Week 2/ 1st Q

2. Pagsang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito
3. Paggamit ng impormasyon

Week 1/ 2nd Q

4. Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa:
4.1 pangako o pinagkasunduan; 4.2 pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan; 4.3 pagiging matapat Week 2/ 2nd Q
5. Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa

Week 1 /3rd Q

6. Napahahalagahan ang magaling at matagumpay na mga Pilipino sa pamamagitan ng:
6.1 pagmomodelo ng kanilang pagtatagumpay; 6.2 kuwento ng kanilang pagsasakripisyo at pagbibigay ng sarili para sa bayan;
6.3 pagtulad sa mga mabubuting katangian na naging susi sa pagtatagumpay ng mga Pilipino Week 2 /3rd Q
7. Nakagagamit nang may pagpapahalaga at pananagutan sa kabuhayan at pinagkukunang-yaman Week 3 /3rd Q
8. Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigang tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran Week 4 /3rd Q
9. Naipagmamalaki ang anumang natapos na gawain na nakasusunod sa pamantayan at kalidad Week 5 /3rd Q
10. Naipakikita ang pagiging malikhain sa paggawa ng anumang proyekto na makatutulong at magsisilbing inspirasyon tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa

Week 6 /3rd Q

11. Naisasakilos ang pagtupad sa mga batas pambansa at pandaigdigang:
11.1 pagtupad sa mga batas para sa kaligtasan sa daan; pangkalusugan; pangkapaligiran; pag-abuso sa paggamit ng ipinagbabawal na gamot;
11.2 lumalahok sa mga kampanya at programa para sa pagpapatupad ng batas tulad ng pagbabawal sa paninigarilyo, pananakit sa hayop, at iba pa;
11.3 tumutulong sa makakayanang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan Week 1- 2 /4th Q
12. Napatutunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad. Hal.

pagpapaliwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala; pagkakaroon ng positibong pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos

**Grade Level: Grade 7 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao
Week of the Quarter/ Grading Period**

LR

**Link (if available developer
online)**

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

**Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
Learning resources available**

Natutukoy ang mga pagbabago sa kanyang sarili mula sa gulang na 8 o 9 hanggang sa kasalukuyan sa aspetong:

- a. Pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (more mature relations) sa mga kasing edad (Pakikipagkaibigan)
- b. Pagtanggap ng papel o gampanin sa lipunan
- c. Pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at paglalapat ng tamang pamamahala sa mga ito

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

- d. Pagnanais at pagtatamo ng mapanagutang asal sa pakikipagkapwa/ sa lipunan
- e. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya
- f. Pagkilala ng tungkulin sa bawat gampanin bilang nagdadalaga / nagbibinata

Natatanggap ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili na may pagtataya sa mga

kilos tungo sa maayos na pagtupad ng kanyang mga tungkulin bilang nagdadalaga / nagbibinata Week 2/ 1st Q

NaipaliLiwanag na ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga / pagbibinata ay nakatutulong sa:

a. pagkakaroon ng tiwala sa sarili, at

b. paghahanda sa limang inaasahang kakayahan at kilos na nasa mataas na antas (phase) ng pagdadalaga/pagbibinata (middle and late adolescence): (paghahanda sa paghahanapbuhay, paghahanda sa pag-aasawa / pagpapamilya, at pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal), at pagiging mabuti at mapanagutang tao

c. pag-unawa ng kabataan sa kanyang mga tungkulin sa sarili, bilang anak, kapatid, mag-aaral, mamamayan, mananampalataya, kosyumer ng media at bilang tagapangalaga ng kalikasan ay isang paraan upang maging mapanagutan bilang paghahanda sa susunod

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period

na yugto ng buhay Naisasagawa ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) maging ang mga gawaing angkop sa maayos na pagtupad ng kanyang mga tungkulin sa bawat gampanin bilang nagdadalaga/nagbibinata Week 3/

1st Q Natutukoy ang kanyang mga talento at kakayahan

Natutukoy ang mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa sarili at nakikilala ang mga paraan kung paano lalampasan ang mga ito Week 4/ 1st Q

Napatutunayan na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng mga angking talento at kakayahan ay mahalaga sapagkat ang mga ito ay mga kaloob na kung pauunlarin ay

makahuhubog ng sarili tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paglampas sa mga kahinaan, pagtupad ng mga tungkulin, at paglilingkod sa pamayanan Naisasagawa ang

mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng sariling mga talento at kakayahan Week 5/

1st Q

Natutukoy ang kaugnayan ng pagpapaunlad ng mga hilig sa pagpili ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay

Nakasusuri ng mga sariling hilig ayon sa larangan at tuon ng mga ito Week 6 /

1st Q NaipaliLiwanag na ang pagpapaunlad ng mga hilig ay makatutulong sa pagtupad

ng mga tungkulin, paghahanda tungo sa pagpili ng propesyon, kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay, pagtulong sa kapwa at paglilingkod sa pamayanan Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga hilig Week 1 / 2nd Q

Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob Nasusuri ang isang pasyang ginawa batay sa gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 2 / 2nd Q

NaipaliLiwanag na ang isip at kilos-loob ang nagpapabukod-tangi sa tao, kaya ang kanyang mga pagpapasiya ay dapat patungo sa katotohanan at kabutihan

Naisasagawa ang pagbuo ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob Week 3/ 2nd Q

Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama. Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral Week 4 / 2nd Q

Nahihinuha na nalalaman agad ng tao ang mabuti at masama sa kongkretong sitwasyon batay sa sinasabi ng konsiyensiya. Ito ang Likas na Batas Moral na itinanim ng Diyos sa isip at puso ng tao. Nakabubuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral upang magkaroon ng angkop na pagpapasiya at kilos araw-araw Week

5 / 2nd Q

Nakikilala ang mga indikasyon / palatandaan ng pagkakaroon o kawalan ng kalayaan
Nasusuri kung nakikita sa mga gawi ng kabataan ang kalayaan

Week6/ 2nd Q

Nahihinuha na likas sa tao ang malayang pagpili sa mabuti o sa masama; ngunit ang kalayaan ay may kakambal na pananagutan para sa kabutihan Naisasagawa ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan Week 7 / 2nd Q

Nakikilala na may dignidad ang bawat tao anoman ang kanyang kalagayang panlipunan, kulay, lahi, edukasyon, relihiyon at iba pa Nakabubuo ng mga paraan upang mahalín ang sarili at kapwa na may pagpapahalaga sa dignidad ng tao

**Link Week of
Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR
(if available
Assessment the
Learning
developer
online)
(provide a Quarter/
resources
link if online) Grading**

available Period Week 8 / 2nd Q

Napatutunayan na ang

a. paggalang sa dignidad ng tao ay ang nagsisilbing daan upang mahalín ang kapwa tulad ng pagmamahal sa sarili at b. ang paggalang sa dignidad ng tao ay nagmumula sa pagiging

pantay at magkapareho nilang tao Naisasagawa ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan kaysa sa kanila Week 1 / 3rd Q

Nakikilala ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga Natutukoy a.

ang mga birtud at pagpapahalaga na isasabuhay at

b. ang mga tiyak na kilos na ilalapat sa pagsasabuhay ng mga ito Week 2 /

3rd Q Napatutunayan na ang paulit-ulit na pagsasabuhay ng mga mabuting gawi batay sa mga moral na pagpapahalaga ay patungo sa paghubog ng mga birtud (acquired virtues)

Naisasagawa ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/ nagbibinata

Week 3 / 3rd Q

Natutukoy ang iba't ibang antas ng pagpapahalaga at ang mga halimbawa ng mga ito
Nakagagawa ng hagdan ng sariling pagpapahalaga batay sa Hirarkiya ng mga Pagpapahalaga ni Max Scheler

Link Week of

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

LR

(if available

Assessment the

Learning

developer

online)

(provide a Quarter/

resources

link if online) Grading

available Period Week 4/

3rd Q Napatutunayang ang piniling uri ng pagpapahalaga batay sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga ay gabay sa makatotohanang pag-unlad ng ating pagkatao

Naisasagawa ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga Week 1 /4th Q

Nakikilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay, sa mga aspetong:

a. personal na salik na kailangang paunlarin kaugnay ng pagpapalano ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay b. pagkilala sa mga (a) mga kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay at ang (b) mga hakbang sa paggawa ng Career Plan

Nakapagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap, maging ang pagsaalang-alang sa mga:

a. sariling kalakasan at kahinaan at pagbalangkas ng mga hakbang upang magamit ang mga kalakasan sa ikabubuti at malagpasan ang mga kahinaan b. pagtanggap ng kawalan o kakulangan sa mga personal na salik na kailangan sa pinaplanong kursong akademiko o teknikal- bokasyonal, negosyo o hanapbuhay

Week 2 / 4th Q

Naipaliliwanag na mahalaga ang

a. pagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin ay nagsisilbing

**Link Week of
Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/
LR
(if available
Assessment the
Learning
developer
online)
(provide a Quarter/
resources
link if online) Grading
available Period**

gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap b. pagtutugma ng mga personal na salik at mga kailanganin (requirements) sa pinaplanong kursong akademiko o teknikal- bokasyonal, sining o isports, negosyo o hanapbuhay upang magkaroon ng makabuluhang negosyo o hanapbuhay, maging produktibo at makibahagi sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa c. pag-aaral ay naglilinig ng mga kasanayan, pagpapahalaga, talento at mga kakayahang makatutulong, sa pagtatagumpay sa pinaplanong buhay, negosyo o hanapbuhay

Naisasagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart

Week 3 / 4th Q

NaipaliLiwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay Nasusuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay kung ito ay may pagsasaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya Week 4/4th Q

Nahihinuha na ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya

**Grade Level: Grade 8 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao
Week No. / Quarter**

**Most Essential Learning Competencies
Lesson
LR developer Link (if Exemplar/**

**available Learning
online) resources available**

Assessment (provide a link if online)

Week 1 / Quarter 1

Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na kapupulutan ng aral o may positibong impluwensya sa sarili Nasusuri ang pag-iral ng pagmamahalan, pagtutulongan at pananampalataya sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood Week 2/ Quarter 1

Napatutunayan kung bakit ang pamilya ay natural na institusyon ng pagmamahalan at pagtutulongan na nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa makabuluhang pakikipagkapwa Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulongan sa sariling pamilya Week 3 / Quarter 1

Nakikilala ang mga gawi o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya Nasusuri ang mga banta sa pamilyang Pilipino sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya Week 4 / Quarter 1

NaipaliLiwanag na:

Bukod sa paglalang, may pananagutan ang mga magulang na bigyan ng maayos na edukasyon ang kanilang mga anak, gabayan sa pagpapasya at hubugin sa pananampalataya. Ang karapatan at tungkulin ng mga magulang

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if

Assessment Quarter

Exemplar/

available

(provide a link Most Essential Learning Competencies

Learning

online)

resources available na magbigay ng edukasyon ang bukod-tangi at pinakamahalagang gampanin ng mga magulang. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya Week 5 / Quarter 1

Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood na nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon

Nabibigyang-puna ang uri ng komunikasyon na umiiral sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood Week 6 / Quarter 1

Nahihinuha na:

Ang bukas na komunikasyon sa pagitan ng mga magulang at mga anak ay nagbibigay-daan sa mabuting ugnayan ng pamilya sa kapwa. Ang pag-unawa at pagiging sensitibo sa pasalita, di-pasalita at virtual na uri ng komunikasyon ay nakapagpapaunlad ng pakikipagkapwa. Ang pag-unawa sa limang antas ng komunikasyon ay makatutulong sa angkop at maayos na pakikipag-ugnayan sa kapwa. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya Week 7 / Quarter 1

4.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapitbahay o

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if

Assessment Quarter

Exemplar/

available

(provide a link Most Essential Learning Competencies

Learning

online)

if online) resources available pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal) 4.2. Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampulitikal na papel nito Week 8 / Quarter 1

4.3. Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal) 4.4. Naisasagawa ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya Week 1 / Quarter 2

Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kapwa Nasusuri ang mga impluwensya ng kanyang kapwa sa kanya sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal Week 2 / Quarter 2

Nahihinuha na:

Ang tao ay likas na panlipunang nilalang, kaya't nakikipag-ugnayan siya sa kanyang kapwa upang malinang siya sa aspetong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal. Ang birtud ng katarungan (justice) at pagmamahal (charity) ay kailangan sa pagpapatatag ng pakikipagkapwa Ang pagiging ganap niyang tao ay matatamo sa paglilingkod sa kapwa - ang tunay na

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if

Assessment Quarter

Exemplar/

available

(provide a link Most Essential Learning Competencies

Learning

online)

if online) resources available indikasyon ng pagmamahal.

Naisasagawa ang isang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan sa aspetong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, o pulitikal Week 3 / Quarter 2

Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kaibigan at ang mga natutuhan niya mula sa mga ito Nasusuri ang kanyang mga pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri ng pakikipagkaibigan ayon kay Aristotle Week 4 / Quarter 2

Nahihinuha na:

Ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na pagkakakilanlan at pakikisalamuha sa lipunan. Maraming kabutihang naidudulot ang pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan: ang pagpapaunlad ng pagkatao at pakikipagkapwa at pagtatamo ng mapayapang lipunan/pamayanan. Ang pagpapatawad ay palatandaan ng pakikipagkaibigang batay sa kabutihan at pagmamahal. Nakatutulong ito sa pagtamo ng integrasyong pansarili at pagpapaunlad ng pakikipagkapwa. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad) Week 5/ Quarter 2

Natutukoy ang magiging epekto sa kilos at pagpapasiya ng wasto at hindi wastong pamamahala ng pangunahing emosyon.

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if Quarter

Exemplar/

available Most Essential Learning Competencies

Learning

online) resources available

Assessment (provide a link if online)

Nasusuri kung paano naiimpluwensyahan ng isang emosyon ang pagpapasiya sa isang sitwasyon na may krisis, suliranin o pagkalito Week 6 / Quarter 2

Napangangatwiran na:

Ang pamamahala ng emosyon sa pamamagitan ng pagtataglay ng mga birtud ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili at pakikipagkapwa. Ang katatagan (fortitude) at kahinahunan (prudence) ay nakatutulong upang harapin ang matinding pagkamuhi, matinding kalungkutan, takot at galit. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan nang wasto ang emosyon Week 7 / Quarter 2

Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging mapanagutang lider at tagasunod
Nasusuri ang katangian ng mapanagutang lider at tagasunod na nakasama, naobserbahan o napanood

Week 8 / Quarter 2

Nahihinuha na ang pagganap ng tao sa kanyang gampanin bilang lider at tagasunod ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa mapanagutang pakikipag-ugnayan sa kapwa at makabuluhang buhay sa lipunan Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod Week 1 / Quarter 3

Natutukoy ang mga biyayang natatanggap mula sa kabutihang-loob ng kapwa at mga paraan ng

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if

Assessment Quarter

Exemplar/

available

(provide a link Most Essential Learning Competencies

Learning

online)

resources available pagpapakita ng pasasalamat Nasusuri ang mga halimbawa o sitwasyon na nagpapakita ng pasasalamat o kawalan nito Week 2 / Quarter 3

Napatutunayan na ang pagiginig mapagpasalamat ay ang pagkilala na ang maraming bagay na napapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pagkatao ay nagmula sa kapwa, na sa kahuli-hulihan ay biyaya ng Diyos. Ang paggawa ng kabutihan sa kapwa ay ginagawa nang buong-puso. Kabaligtaran ito ng Entitlement Mentality, isang paniniwala o pag-iisip na anomang inaasam mo ay karapatan mo na dapat bigyan ng dagliang pansin. Hindi naglalayong bayaran o palitan ang kabutihan ng kapwa kundi gawin sa iba ang kabutihang ginawa sa iyo. Naisasagawa ang mga angkop na kilos at pasasalamat sa kapwa Week 3/ Quarter 3

Nakikilala ang:

mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at

pagmamahal bunga ng hindi pagpapamalas ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad Week 4 / Quarter 3

Nahihinuha na dapat gawin ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad dahil sa pagmamahal, sa malalim na pananagutan at sa pagkilala sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if Quarter

Exemplar/

available Most Essential Learning Competencies

Learning

online) resources available

Assessment (provide a link if online)

pagpapahalaga ng kabataan Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito Week 1 / Quarter 4

11.1Nakikilala ang

kahalagahan ng katapatan, mga paraan ng pagpapakita ng katapatan, at bunga ng hindi pagpapamalas ng katapatan Nasusuri ang mga umiiral na paglabag ng mga kabataan sa katapatan Week 2 / Quarter 4

NaipaliLiwanag na:

Ang pagiging tapat sa salita at gawa ay pagpapatunay ng pagkakaroon ng komitment sa katotohanan at ng mabuti/ matatag na konsensya. May layunin itong maibigay sa kapwa ang nararapat para sa kanya, gabay ang diwa ng pagmamahal. Naisasagawa ang mga mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa Week 3 / Quarter 4

sekswalidad

Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa sekswalidad Week 4/ Quarter 4

Nahihinuha na:

Ang pagkakaroon ng tamang pananaw sa sekswalidad ay mahalaga para sa paghahanda

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if Quarter

**Exemplar/
available Most Essential Learning Competencies
Learning
online) resources available**

Assessment (provide a link if online)

sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya sa kanyang bokasyon na magmahal Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal Week 5 / Quarter 4 ^{Nakikilala ang mga uri, sanhi at epekto ng mga umiiral}

na karahasan sa paaralan

13.2 Nasusuri ang mga aspekto ng pagmamahal sa sarili at kapwa na kailangan upang maiwasan at matugunan ang karahasan sa paaralan

Week 6 / Quarter 4

NaipaliLiwanag na:

Ang pag-iwas sa anomang uri ng karahasan sa paaralan (tulad ng pagsali sa fraternity at gang at pambubulas) at ang aktibong pakikisangkot upang masupil ito ay patunay ng pagmamahal sa sarili at kapwa at paggalang sa buhay. Ang pagmamahal na ito sa kapwa ay may kaakibat na katarungan – ang pagbibigay sa kapwa ng nararapat sa kanya (ang kanyang dignidad bilang tao.) May tungkulin ang tao kaugnay sa buhay-ang ingatan ang kanyang sarili at umiwas sa kamatayan o sitwasyong maglalagay sa kanya sa panganib. Kung minamahal niya ang kanyang kapwa tulad ng sarili, iingatan din niya ang buhay nito.

LR Week No. /

Lesson

developer Link (if Quarter

Exemplar/

available Most Essential Learning Competencies

Learning

online) resources available

Assessment (provide a link if online)

Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kanyang paaralan

Grade Level: Grade 9 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week of the Quarter/ Grading Period

Assessment (provide a link if online)

Week 1/ 1st Q

Most Essential Learning Competencies Lesson Exemplar/

Learning resources available

LR developer

Link (if available online)

Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan Week 2/ 1st Q

Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan. Week 3/ 1st Q

Naipaliliwanag ang:

a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity c. Prinsipyo ng Pagkakaisa Natataya ang pag-iral o kawalan sa pamilya, paaralan, baranggay, pamayanan, o lipunan/bansa ng: a. Prinsipyo ng Subsidiarity b. Prinsipyo ng Pagkakaisa

Week 4/

1st Q Napatutunayan na:

a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan. b. Kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalang-alang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan. c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisikap na mapabuti ang uri ng pamumuhay sa lipunan/bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kaniyang pag-unlad sa pag-unlad ng lipunan (Prinsipyo ng Pagkakaisa). Nakapagtataya o nakapaghuhusga kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (baranggay), at lipunan/bansa Week 5/

1st Q Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya

Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang ekonomiya Week 6/ 1st Q

Napatutunayan na:

a. Ang mabuting ekonomiya ay iyong napauunlad ang lahat – walang taong sobrang mayaman at

maraming mahirap. b. Ang ekonomiya ay hindi para lamang sa sariling pag-unlad kundi sa pag-unlad ng lahat.

Nakatataya ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal. YouScoop) Week 7/ 1st Q

Natutukoy ang mga halimbawa ng lipunang sibil at ang kani-kaniyang papel na ginagampanan ng mga ito upang makamit ang kabutihang panlahat Nasusuri ang mga adhikaing nagbubunsod sa mga lipunang sibil upang kumilos tungo sa kabutihang panlahat

Nahihinuha Week 8/

na : 1st Q

a. Ang layunin ng Lipunang Sibil, ang likas-kayang pag-unlad, ay isang ulirang lipunan na pinagkakaisa ang mga panlipunang pagpapahalaga tulad ng katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad. b. Ang layunin ng media ay ang pagpapalutang ng katotohanang kailangan ng mga mamamayan sa pagpapasya. c. Sa tulong ng simbahan, nabibigyan ng mas mataas na antas ng

katuturan ang mga materyal na pangangailangan na tinatamasa natin sa tulong ng estado at sariling pagkukusa. a. Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang *sustainable*) b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan Week 1/ 2nd Q

Natutukoy ang mga karapatan at tungkulin ng tao Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa Week 2/ 2nd Q

Napatutunayan na ang karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kanyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kanyang katwiran, ang pagkakapantay-pantay ng dignidad ng lahat ng tao Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang-pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa

Natutukoy Week 3/

ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral 2nd Q

Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral Week 4/ 2nd Q

Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagaratiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat Week 5/ 2nd Q

Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/pamayanan ay

nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod Week 6/ 2nd Q

Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao Nakabubuo ng sintesis tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal Week 7/ 2nd Q

Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking

bahagi ng kanilang buhay para sa pagboboluntaryo Hal. Efren Peñaflorida, greenpeace volunteers

atbp.

Napatutunayan Week 8/

na: 2nd Q

a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanan, panlipunan/ pambansa, batay sa kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makatutulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat

b. Bilang obligasyong likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspekto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan, Hal. mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga

Week 1/ 3rd Q

Nakikilala ang mga palatandaan ng katarungang panlipunan Nakapagsusuri ng mga paglabag sa katarungang panlipunan ng mga tagapamahala at mamamayan Week 2/ 3rd Q

Napatutunayan na may pananagutan ang bawat mamamayan na ibigay sa kapwa ang nararapat sa kanya Natutugunan ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon Week 3/ 3rd Q

Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kaakibat ang wastong paggamit ng oras para rito Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kasama na ang pamamahala sa oras na ginugol dito Week 4/ 3rd Q

Naipaliliwanag na kailangan ang kagalingan sa paggawa at paglilingkod na may wastong pamamahala sa oras upang maiangat ang sarili, mapaunlad ang ekonomiya ng bansa at mapasalamatan ang Diyos sa mga talentong Kanyang kaloob

Nakapagtatapos ng isang gawain o produkto na mayroong kalidad o kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras Week 5/ 3rd Q

Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtitipid at pinamamahalaan ang naimpok Nakagagawa ng journal ng mga gawaing natapos nang pinaghandaan, ayon sa pamantayan at may motibasyon sa paggawa

Napatutunayan Week 6/

na: 3rd Q

a. Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa b. Ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin Nakagagawa ng Chart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi Week 1/ 4th Q

Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig, mithiin, lokal at global na *demand* Week 2/ 4th Q

Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal- bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o

negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School) Week 3/ 4th Q

Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
Week 4/ 4th Q

Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay dapat na nagsasalaming ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay

Grade Level: Grade 10 Subject: Edukasyon sa Pagpapakatao

Week ng Quarter

LR developer Link (if

available online)

Assessment (provide a link if online)

Assessment (provide a link if online)

Assessment (provide a link if online)

1.2 Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upang malagpasan ang mga ito

First Week, First Quarter

1.1 Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob

Most Essential Learning

Competencies Lesson

Most Essential Learning

Competencies Lesson

Most Essential Learning

Competencies Lesson

Exemplar/ Learning resources available

Exemplar/ Learning resources available

Exemplar/ Learning resources available

Second Week, First Quarter

1.3 Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmamahal

1.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal

Third Week, First Quarter

2.1 Natutukoy ang mga prinsipyo ng Likas na Batas Moral 2.2 Nakapagsusuri ng mga pasiyang ginagawa sa araw-araw batay sa

paghusga ng konsiyensiya

Fourth Week, First Quarter

2.3 Napatutunayan na ang
konsiyensiyang nahubog batay sa Likas
na Batas Moral ay nagsisilbing gabay
sa tamang pagpapasiya at pagkilos